

## PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

### 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: \_\_\_\_\_  
Codice Mecc.: \_\_\_\_\_  
Indirizzo: \_\_\_\_\_  
Tel.: \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_  
e- mail \_\_\_\_\_  
Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

Il presente progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte dell'ISISS Cerletti.

L'Istituto è calato nel comparto agrario-vitivinicolo (area Coneglianese-Opitergina) che riveste un ruolo di primaria importanza, non solo a livello regionale ma anche nazionale ed internazionale. L'eterogeneità del contesto agrario si manifesta attraverso la presenza anche di altri comparti: florovivaistico, lattiero-caseario, cerealicolo, zootecnico, forestale e ambientale, servizi.

La storia dell'Istituto ha le sue radici nella proficua collaborazione fra scuola e territorio consentendo agli studenti maggiori opportunità formative e un sicuro orientamento nel mondo del lavoro.

### OBIETTIVI

Gli obiettivi dell'attività di Alternanza Scuola Lavoro sono quelli di creare dei cittadini consapevoli e in grado di acquisire competenze spendibili direttamente o indirettamente nel mondo del lavoro, integrando la formazione curricolare e facendo emergere, al contempo, le loro competenze informali e non formali. L'ASL valorizza le competenze chiave e di cittadinanza quali, in particolare, collaborare e lavorare in squadra, risolvere problemi, comunicare.

### TEMPI E METODI

La legge 107/2015 prevede lo svolgimento dell'attività di ASL per un monte ore complessivo, nel triennio, di 400 ore da ripartire indicativamente come segue:

- classi III: 130 ore
- classi IV: 150 ore
- classi V: 120 ore

Vista la complessità dell'Istituto, il calendario delle attività di stage verrà deciso e reso noto all'inizio di ogni anno scolastico.

## **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI ASL**

L'attuazione del progetto di ASL prevede:

- a) un accordo tra scuola e strutture ospitanti a livello organizzativo, progettuale e attuativo;
- b) la condivisione del progetto da parte dei docenti della scuola, dei responsabili della struttura e degli studenti;

L'attività di ASL indirizzata alle classi quinte prevede un monte di circa 120 ore, comprensive delle seguenti attività:

### **Fase di preparazione:**

- percorso formativo sui prodotti fitosanitari per un totale di 12 ore;
- illustrazione agli alunni della modalità di compilazione della scheda di valutazione dell'attività di stage, indicazioni sulla stesura del modello SWOT (vedi MOD 4). Indicativamente 2 ore;
- illustrazione delle norme comportamentali durante lo stage (indicativamente 2 ore);
- partecipazione a manifestazioni di vario genere del territorio e di collaborazione con associazioni ed enti locali e con esperti esterni (per un massimo di 8 ore per giornata);
- attività pratiche svolte dagli alunni presso strutture esterne (per un massimo di 8 ore per giornata);
- viaggi di istruzione, ad esclusione dei giorni di trasferta (per un massimo di 8 ore al giorno);
- visite tecniche coerenti con l'attività di ASL (per un massimo di 8 ore per giornata).

Inoltre, ogni singolo docente, facendo riferimento alla programmazione d'Istituto (evidenze e compiti), svilupperà nella propria disciplina attività funzionali al raggiungimento degli obiettivi dell'ASL.

### **Fase di stage:**

- 80 ore da svolgere in azienda

### **Fase di restituzione:**

- A partire dall'anno scolastico 2018-19 il prodotto finale è un project work realizzato in cooperative learning sulla base dell'esperienza di stage e personale, in continuità con quanto già impostato in quarta. La presentazione del project work è valutata da una commissione del Consiglio di Classe comprendente, indicativamente, il tutor scolastico, il docente di italiano, almeno un docente di indirizzo e il docente di inglese. I docenti della commissione accertano attraverso una griglia di valutazione le competenze acquisite durante lo stage e individuano le ricadute, in termini di voto, nelle singole discipline, tenendo conto delle richieste dell'esame di Stato.

Al rientro dallo stage, saranno organizzati due giorni in cui i docenti in orario supporteranno gli allievi nell'organizzazione del project work. Successivamente verranno dedicate due mattine all'esposizione dei prodotti alla commissione (totale: 20 ore).

- l'alunno compila a scuola la scheda di valutazione dell'attività di stage (indicativamente: 1 ora).

## **COMPITI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Il Consiglio di Classe fa proprio il progetto d'Istituto, adattandolo alla classe ed, eventualmente, personalizzandolo ai bisogni educativi del singolo alunno e garantisce il corretto svolgimento di tutte le fasi del percorso di ASL.

## **COMPITI DEL TUTOR**

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:

- a) condivide con il tutor esterno il progetto di ASL personalizzato\*;
- b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- c) raccoglie tutta la documentazione dell'allievo, verificandone la corretta compilazione e inserendola nel fascicolo personale;
- d) computa il numero delle ore effettuate dal singolo alunno in ASL, sulla base di quanto comunicato da ogni singolo docente e riportato sul registro elettronico, al fine di determinare il monte ore complessivo previsto dal percorso triennale (MOD 5);
- e) controlla la frequenza e l'attuazione del percorso formativo dell'allievo in ASL.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza, condividendone il progetto formativo;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica e organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) coinvolge e stimola lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

\* Il progetto personalizzato di ASL viene strutturato dai tutor interno ed esterno che, sulla base delle competenze individuate nel MOD 2, individuano i compiti che l'alunno svolgerà durante l'attività di stage.

## **RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA**

L'attività di ASL mira a sviluppare negli alunni competenze chiave e di cittadinanza e competenze professionali. La programmazione d'Istituto individua le competenze da sviluppare in ASL a cui i singoli cdc faranno riferimento.

## **MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

Il tutor scolastico si occuperà di monitorare l'attività di stage attraverso contatti con le aziende/enti ospitanti.

Al termine dell'attività di stage, l'alunno compila e consegna al tutor la scheda di valutazione dello stage (MOD 1).

## **MODALITA' DI ACCERTAMENTO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE**

Valutazione delle competenze professionali da parte del tutor aziendale tramite compilazione di apposita rubrica di valutazione (MOD 2).

I docenti del Consiglio di Classe accerteranno attraverso una griglia di valutazione (MOD 3) le competenze acquisite durante lo stage e il project work individuando le ricadute, in termini di voto, nelle singole discipline.

I MOD 1, 2 e 3 verranno conservati, unitamente al computo delle ore in ASL, all'interno del fascicolo dell'alunno e costituiranno il curriculum dello studente volto alla certificazione delle competenze al termine del percorso scolastico.

## **ALLEGATI**

MOD 1 Scheda di valutazione dello stage da parte dello studente

MOD 2 Rubrica di valutazione dello stage rilasciata dall'impresa

MOD 3 Griglia di valutazione degli elaborati personali e della presentazione

MOD 5 Scheda per il computo delle ore dell'alunno in ASL