

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: _____
Codice Mecc.: _____
Indirizzo: _____
Tel.: _____ fax _____
e- mail _____
Dirigente Scolastico _____

Il presente progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte dell'ISISS Cerletti.

L'Istituto è calato nel comparto agrario-vitivinicolo (area Coneglianese-Opitergina) che riveste un ruolo di primaria importanza, non solo a livello regionale ma anche nazionale ed internazionale. L'eterogeneità del contesto agrario si manifesta attraverso la presenza anche di altri comparti: florovivaistico, lattiero-caseario, cerealicolo, zootecnico, forestale e ambientale, servizi.

La storia dell'Istituto ha le sue radici nella proficua collaborazione fra scuola e territorio consentendo agli studenti maggiori opportunità formative e un sicuro orientamento nel mondo del lavoro.

OBIETTIVI

Gli obiettivi dell'attività di Alternanza Scuola Lavoro sono quelli di creare dei cittadini consapevoli e in grado di acquisire competenze spendibili direttamente o indirettamente nel mondo del lavoro, integrando la formazione curricolare e facendo emergere, al contempo, le loro competenze informali e non formali. L'ASL valorizza le competenze chiave e di cittadinanza quali, in particolare, collaborare e lavorare in squadra, risolvere problemi, comunicare.

TEMPI E METODI

La legge 107/2015 prevede lo svolgimento dell'attività di ASL per un monte ore complessivo, nel triennio, di 400 ore da ripartire indicativamente come segue:

- classi III: 130 ore
- classi IV: 150 ore
- classi V: 120 ore

Vista la complessità dell'Istituto, il calendario delle attività di stage verrà deciso e reso noto all'inizio di ogni anno scolastico.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI ASL

L'attuazione del progetto di ASL prevede:

- a) un accordo tra scuola e strutture ospitanti a livello organizzativo, progettuale e attuativo;
- b) la condivisione del progetto da parte dei docenti della scuola, dei responsabili della struttura e degli studenti;

L'attività di ASL indirizzata alle classi quarte prevede un monte di circa 150 ore, comprensive delle seguenti attività:

Fase di preparazione:

- percorso formativo sui prodotti fitosanitari per un totale di 8 ore;
- illustrazione agli alunni della modalità di compilazione della scheda di valutazione dell'attività di stage, indicazioni sulla redazione del modello Swot. Indicativamente 2 ore;
- illustrazione delle norme comportamentali durante lo stage (indicativamente 2 ore);
- partecipazione a manifestazioni di vario genere del territorio e di collaborazione con associazioni ed enti locali e con esperti esterni (per un massimo di 8 ore per giornata);
- attività pratiche svolte dagli alunni presso strutture esterne (per un massimo di 8 ore per giornata);
- viaggi di istruzione, ad esclusione dei giorni di trasferta (per un massimo di 8 ore al giorno);
- visite tecniche coerenti con l'attività di ASL (per un massimo di 8 ore per giornata).

Inoltre, ogni singolo docente, facendo riferimento alla programmazione d'Istituto (evidenze e compiti), svilupperà nella propria disciplina attività funzionali al raggiungimento degli obiettivi dell'ASL.

Fase di stage:

- 120 ore da svolgere in azienda

Fase di restituzione:

- Il prodotto finale è un'analisi SWOT, di durata biennale, realizzato in cooperative learning a partire dall'esperienza di stage e personale, al fine di individuare e fare proprie le buone pratiche osservate e proporre un progetto sostenibile e innovativo. In particolare, le classi quarte si concentrano sulla raccolta e il confronto delle buone pratiche osservate, attraverso la redazione di un'analisi SWOT. Va realizzata anche una presentazione multimediale di gruppo (PowerPoint, album fotografico, E-book...). La presentazione dei prodotti viene valutata da una commissione del Consiglio di Classe comprendente, indicativamente, il tutor scolastico, il docente di italiano, almeno un docente di indirizzo e il docente di inglese. I docenti della commissione accertano attraverso una griglia di valutazione le competenze acquisite durante lo stage e individuano le ricadute, in termini di voto, nelle singole discipline. L'anno successivo, sulla base dell'analisi emersa in classe quarta, gli alunni svilupperanno il project work, finalizzato anche alle nuove richieste dell'esame di Stato. Al rientro dallo stage, saranno organizzati due giorni in cui i docenti in orario supporteranno gli allievi nella redazione dell'analisi Swot. La settimana successiva verranno dedicate due mattine all'esposizione dei prodotti alla commissione (totale: 20 ore).

- l'alunno compila a scuola la scheda di valutazione dell'attività di stage (indicativamente: 1 ora).

COMPITI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di Classe fa proprio il progetto d'Istituto, adattandolo alla classe ed, eventualmente, personalizzandolo ai bisogni educativi del singolo alunno e garantisce il corretto svolgimento di tutte le fasi del percorso di ASL.

COMPITI DEL TUTOR

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:

- a) condivide con il tutor esterno il progetto di ASL personalizzato*;
- b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- c) raccoglie tutta la documentazione dell'allievo, verificandone la corretta compilazione e inserendola nel fascicolo personale;
- d) computa il numero delle ore effettuate dal singolo alunno in ASL, sulla base di quanto comunicato da ogni singolo docente e riportato sul registro elettronico, al fine di determinare il monte ore complessivo previsto dal percorso triennale (MOD 5);
- e) controlla la frequenza e l'attuazione del percorso formativo dell'allievo in ASL.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza, condividendone il progetto formativo;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica e organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) coinvolge e stimola lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

* Il progetto personalizzato di ASL viene strutturato dai tutor interno ed esterno che, sulla base delle competenze individuate nel MOD 2, individuano i compiti che l'alunno svolgerà durante l'attività di stage.

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA

L'attività di ASL mira a sviluppare negli alunni competenze chiave e di cittadinanza e competenze professionali. La programmazione d'Istituto individua le competenze da sviluppare in ASL a cui i singoli cdc faranno riferimento.

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il tutor scolastico si occuperà di monitorare l'attività di stage attraverso contatti con le aziende/enti ospitanti.

Al termine dell'attività di stage, l'alunno compila e consegna al tutor la scheda di valutazione dello stage (MOD 1).

MODALITA' DI ACCERTAMENTO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

Valutazione delle competenze professionali da parte del tutor aziendale tramite compilazione di apposita rubrica di valutazione (MOD 2).

La presentazione del prodotto (MOD 4 BIS) verrà valutata dal Consiglio di Classe. I docenti accerteranno attraverso una griglia di valutazione (MOD 3) le competenze acquisite durante lo stage e individueranno le ricadute, in termini di voto, nelle singole discipline.

I MOD 1, 2 e 3 verranno conservati all'interno del fascicolo dell'alunno e costituiranno il curriculum dello studente volto alla certificazione delle competenze al termine del percorso scolastico.

ALLEGATI

MOD 1 Scheda di valutazione dello stage da parte dello studente

MOD 2 Rubrica di valutazione dello stage rilasciata dall'impresa

MOD 3 Griglia di valutazione degli elaborati personali (e prodotto multimediale)

MOD 4 Schema di relazione dell'ASL

MOD 4 BIS Schema di SWOT

MOD 5 Scheda per il computo delle ore dell'alunno in ASL